

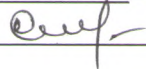
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»

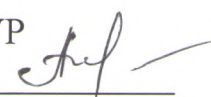
7 НК

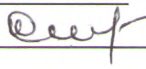
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание (включая экономику и право)


2017 г.

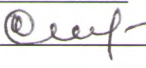
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер


Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2017
Председатель 
Тютюнникова Г.В.

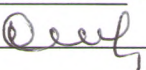
Согласовано:
зам. директора по УР
Захарова Л.М. 


Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2018
Председатель 
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
зам. директора по УР
Захарова Л.М. 

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2019
Председатель 
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
зам. директора по УР
Захарова Л.М. 

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08 2020
Председатель 
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
зам. директора по УР
Захарова Л.М. 

Организация-разработчик:
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:
Калуцкая Н.П., преподаватель общеобразовательного цикла
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-14
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих кадров (далее ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

консультаций-6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лекции	171
зачеты	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
Раздел 1. Человек и общество	Содержание	20	
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	12	1

<p>Тема 1.2 Общество как сложная система</p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	<p>8</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</p>	<p>Содержание</p>	<p>24</p>	
<p>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</p>	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	4	1
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	15	1
Тема 2.4 Зачёт по разделу «Духовная культура человека и общества»		1	
Раздел 3. Экономика	Содержание	35	1
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	<p>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.</p> <p>Факторы производства.</p> <p>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p>	8	

<p>Тема 3. 2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p>	<p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>	<p>12</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</p>	<p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	<p>10</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 3.5 Зачёт по разделу «Экономика»</p>		<p>1</p>	
<p>Раздел 4. Социальные отношения</p>	<p>Содержание</p>	<p>30</p>	<p>1</p>

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	8
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	10
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	10
Тема 4.4 Зачёт по разделу «Социальные отношения»		2
Раздел 5. Политика	Содержание	22
		1

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства.</p> <p>Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.</p> <p>Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>	10	
Раздел 6. Право	Содержание	38	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<p>Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p> <p>Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	12	1
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	12	1

<p>Тема 6.3 Отрасли Российского права</p>	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.</p> <p>Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности, исключаящие ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	<p>12.</p>	<p>1</p>
<p>Консультации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды деятельности. 2. Умение общаться. Толерантность. 3. Природа и общество. 4. Цивилизация и формация. 5. Духовная культура личности и общества. 6. Необходимость постоянного морального выбора. 	<p>8</p>	<p>8</p>	<p></p>

Тема 6.5 Дифференцированный зачёт		2	1
	Всего	177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки - накопители).

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, телевизор, видеомаягнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-

научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //

СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —

№ 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ.

—
1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической

политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего обра-

зования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
 www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
 www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, зачётов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, рефератов, творческих работ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение	Уметь: использовать методы исследования Знать: социальные науки и специфику объекта их изучения. Методы исследования.	<i>Выполнение упражнений по определению методов исследования</i> <i>Изложение специфики социальных наук</i>	выполнение индивидуальных заданий домашняя работа
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Уметь: описывать основные социальные роли, приводить примеры социальных отношений, деятельности людей, оценивать поведения людей с точки зрения социальных норм, выявлять соотношения объективной необходимости и сознательной деятельности людей Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных	<i>Обоснование проблемных ситуаций</i>	выполнение индивидуальных заданий

	отношений, социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми через разные виды деятельности		
Тема 1.2 Общество как сложная система	Уметь: использовать информацию, позволяющую раскрывать изучаемые положения на актуальных примерах, объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов Знать: • опорные понятия темы, характерные черты, признаки сфер общества, подсистемы и элементы общества, специфику общественных отношений.	<i>Получение информации с использованием дополнительной литературы</i>	Домашнее задание
Раздел 2. Основы знаний о духовной человека и общества Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Уметь: раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества Знать: формы и разновидности культуры, содержание и значение нравственных норм, характеристику моральных ценностей	<i>Получение информации с помощью дополнительного материала</i> <i>Изложение форм и разновидностей культуры</i>	выполнение индивидуальных заданий
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Уметь: выделять особенности, излагать характеристики Знать: понятие-наука, естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта.	<i>Выделение особенностей</i> <i>Изложение характеристики системы образования в РФ</i>	Домашнее задание Написание сочинения

<ul style="list-style-type: none"> • тема 2.3 • ораль, искусство и религия как элементы духовной культуры • 	<p>Уметь: составлять сравнительные характеристики</p> <p>Знать: понятия: мораль, гуманизм, добро и зло, долг и совесть, религия, искусство</p>	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение понятий</i></p>	<p>Работа в тетрадах</p> <p>Обсуждение ключевых вопросов темы</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Тема 2.4 Зачёт 	<p>Уметь: владеть и излагать логично материал</p> <p>Знать: фактический материал по двум разделам: «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» и «Основы знаний о духовной человека и общества»</p>	<p><i>Изложение материала</i></p>	<p>Устный опрос учащихся на заранее подготовленные вопросы к зачёту</p>
<p>Раздел 3. Экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи 	<p>Уметь: составлять сравнительную характеристику, применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: опорные экономические понятия темы, характеристики типов экономических систем 	<p><i>Определение собственной позиции по отношению к экономическим системам</i></p> <p><i>Выделение основных экономических понятий</i></p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Словарная работа</p>
<p>Тема 3.2 Рынок. Фирма Роль государства в экономике</p>	<p>Уметь: решать познавательные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: понятия: рынок спрос, предложение, конкуренция, акция, облигация маркетинга, бюджет, налог 	<p><i>Определение видов собственности, типы рынков</i></p> <p><i>Выделение основных черт законов рынка</i></p>	<p>Обсуждение ключевых вопросов темы</p> <p>Работа в тетрадах по решению экономических задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Тема 3.3 • ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные понятия темы, ориентироваться в экономическом пространстве • Знать: понятие ВВП и его структура. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. • Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. 	<p><i>Изложение понятий</i></p>	<p>Экономическая игра</p> <p>Домашняя работа</p>
<p>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять главное из общего • Знать: • становление, особенности, проблемы современной рыночной экономики России. Международная экономика 	<p><i>Выделение особенностей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Изложение элементов международной экономики</i> 	<p>Домашнее задание</p> <p>Работа в тетрадях</p>
<p>Тема 3.5 Зачёт по разделу «Экономика»</p>			
<p>Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.</p>	<p>Уметь: оценивать действия субъектов социальной жизни</p> <p>Знать: социальные отношения, социальные общности и группы, социальную стратификацию, мобильность, роль, статус и престиж.</p>	<p><i>Определение собственной позиции</i></p>	<p>Домашнее задание</p>
<p>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы, определять проблемы и пути решения</p>	<p><i>Выполнение творческой работы</i></p>	<p>Творческая работа</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Знать: социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления, профилактика 	Выделение социальных норм и конфликтов	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<p>Уметь: подготавливать устное выступление по социальной проблематике</p> <p>Знать: причины социального неравенства в обществе, сущность национальных конфликтов, особенность демографической ситуации общества</p> <ul style="list-style-type: none"> 	<p>Выделение особенностей</p> <p>Обоснование причин</p>	Домашнее задание
Тема 4.4 Зачёт	<p>Уметь: работать с тестами</p> <p>Знать: материал двух разделов: «Экономика» и «Социальные отношения»</p>	Выполнение тестов	Тестирование
<p>Раздел 5. Политика как общественное явление</p> <p>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Уметь: дать оценку изучению политических процессов, приводить собственные примеры, выделять существенные и несущественные признаки</p> <p>Знать: понятия: власть, политический режим, государство, политическая система; особенности политических режимов, характеристику государства</p>	<p>Выделение важнейших признаков</p> <p>Обоснование собственного мнения</p>	Работа в тетради

<p>Тема 5.2 Участники политического процесса</p>	<p>Уметь: формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p> <p>Знать: личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	<p><i>Обоснование собственного мнения</i></p>	<p>Беседа по вопросам темы урока</p> <p>Работа в тетради</p>
<p>Раздел 6. Право Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Уметь: работать с нормативно- правовыми документами</p> <p>Знать: опорные понятия темы. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.</p>	<p><i>Получение материала нормативных источников</i></p>	<p>Работа с нормативными документами</p> <p>Домашнее задание</p>
<p>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Уметь: работать с нормативно- правовыми документами и анализировать информацию</p> <p>Знать: конституционное право, систему государственных органов Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и</p>	<p><i>Выделение значимой информации</i></p>	<p>Работа с нормативными документами</p>

	прекращения гражданства в РФ.		
Тема 6.3 Отрасли Российского права	Уметь: характеризовать основные отрасли права, выделяя их существенные признаки Знать: отрасли права, сущность, особенности	<i>Выделение существенных признаков</i> <i>Получение информации</i>	Тестирование
Тема 6.4 Международное право	Уметь: анализировать актуальную информацию Знать: международное право. Международная защита прав человека	<i>Получение информации и её анализ</i>	Работа в тетради
Тема 6.5 Дифференцированный зачёт	Уметь: логично и верно излагать материал, делать рассуждения Знать: основной материал программы	<i>Выполнение письменного зачёта и доказательство предоставленных высказываний, ситуаций через написание эссе</i>	Письменный зачёт